



02/17/09/58

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
รับเลขที่ ๑๐๕๓
วันที่ ๑๓/ก.ค. ๒๕๕๘
๑๖.๐๐

ที่ ศธ ๐๕๑๖.๒๑/ ๖๒๓๑๖

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

ที่ กรกฏาคม ๒๕๕๘

1224
15 ก.ค. ๒๕๕๘
1040

เรื่อง ขอเชิญร่วมการประชุมวิชาการ ร่างข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙
- ๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

ด้วยจะมีการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “การปรับเปลี่ยนการศึกษาแพทยศาสตร์เพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมในอนาคต” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ ณ กรุงเทพมหานคร โดยผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้แทนองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพจึงได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะและประชาพิจารณ์ร่างข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ ขึ้นในหลายแห่ง เพื่อให้ภาคประชาสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙ อาทิ

- วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. อาคารแพทยศาสตรราชชนกศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. อาคารศรีสวรินทิรา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. อาคารคุณากร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในหน่วยงาน ตลอดจนประชาชน ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นและประชาพิจารณ์ ร่างข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๙ ในวันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแพทย์โคม ๒ ชั้น ๒ อาคารคุณากร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ท่านสามารถติดตามข่าวสารกำหนดการประชุมประชาพิจารณ์ และการประชุมได้ที่ [www.meded2015.com](http://www.meded2015.com) ทั้งนี้ ท่านใดสนใจ โปรดกรอกแบบตอบรับฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยไม่จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม พร้อมส่งกลับไปยัง โทรสาร ๐๒-๙๒๖-๙๖๗๖ หรืออีเมล [wiruanchna@yahoo.com](mailto:wiruanchna@yahoo.com) งานบริการการศึกษา ชั้น ๓ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน หัวหน้ากลุ่มงาน.....  
อ.วิจิตร

ขอแสดงความนับถือ  
วิจิตร

(นางลักขณา สังขชาติ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ พิศิษฐ วัฒนเรืองไกวฑ์)  
 ปรึกษาด้านการสาธารณสุขเชี่ยวชาญด้านบริหารทางวิชาการ  
 ปฏิบัติราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์

งานบริการการศึกษา  
โทร. ๐-๒๙๒๖-๙๖๙๖-๘ โทรสาร ๐-๒๙๒๖-๙๖๗๖

รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
วิจิตร  
16กค.58

## บทนำ

การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ (National Forum on Medical Education; NFME) จัดขึ้นเป็นครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๕๙ จากนั้นจัดเป็นประจำทุก ๗-๘ ปี สำหรับการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๙ นี้ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนการศึกษาแพทยศาสตรเพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมที่หลากหลาย (Transforming Medical Education for Diverse Society) โดยกระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ รวมถึง คณะกรรมการวิชาการชุดที่ ๑ : ความหลากหลายของระบบสุขภาพ คณะกรรมการวิชาการชุดที่ ๒ : วิเคราะห์ความหลากหลายของสถาบันผลิตแพทย์ คณะกรรมการวิชาการชุดที่ ๓ : Physician for Community คณะกรรมการวิชาการชุดที่ ๔ : Academic Physician /Researcher และคณะกรรมการวิชาการชุดที่ ๕ : Physician for Advanced Care ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ แพทย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ กว่า ๑๒๐ ท่าน

คณะกรรมการวิชาการแต่ละชุดได้ทำการทบทวนวรรณกรรม เก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ และจัดทำรายงานสรุปข้อเสนอแนะเบื้องต้น ส่งให้คณะกรรมการจัดทำร่างข้อเสนอแนะประมวลเป็นเอกสารฉบับนี้ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อไป

### (ร่าง) ข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙

๑. การผลิตแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ จะต้องผลิตแพทย์ที่มีความหลากหลาย<sup>1</sup> เพื่อให้
  - ๑.๑ การบริหารทางการแพทย์ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิของประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๒ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับสังคมไทยและสังคมโลก
๒. การจัดการศึกษาระดับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
  - ๒.๑ บัณฑิตแพทย์จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม
  - ๒.๒ จะต้องเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตแพทย์สามารถเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือฝึกอบรมต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๒.๓ พึงพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบบริหารสุขภาพ<sup>2</sup>
  - ๒.๔ พึงเน้นการคิดเชิงวิพากษ์ ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมทางการแพทย์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารผู้ป่วยและสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่
  - ๒.๕ ประเมินผู้เรียนโดยใช้
    - (๑) ระบบการประเมินเพื่อยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร<sup>3</sup>
    - (๒) วิธีและเครื่องมืออันหลากหลายให้ครอบคลุมการประเมินทุกระดับ ได้แก่ การประเมินความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การนำไปใช้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
๓. การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตในแต่ละสถาบันควรคำนึงถึงวิสัยทัศน์ ศักยภาพ และสมรรถนะหลักของสถาบันที่แตกต่างกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
๔. การผลิตแพทย์เพื่อให้มีความสามารถในการให้การบริการทางการแพทย์ในระดับปฐมภูมิ ทั้งในชุมชนเขตชนบท และเขตเมือง พึงดำเนินการดังนี้

<sup>1</sup> แพทย์แต่ละคนมีความสนใจ ศักยภาพ ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน

<sup>2</sup> Frenk J, Chen L, et al. *Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world*. The Lancet 376(9756) 1923-1958

<sup>3</sup> Outcome-based assessment

- ๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน
- (๑) ควรพิจารณาความรู้ทางวิชาการ และคุณสมบัติอื่นๆ ตามเป้าหมายของบัณฑิตที่พึงประสงค์<sup>๔</sup>
  - (๒) ควรดำเนินการให้เกิดการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม
- ๔.๒ หลักสูตร
- (๑) ออกแบบหลักสูตรบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดของการใช้ผลสัมฤทธิ์เป็นฐาน<sup>๕</sup>
  - (๒) จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกตั้งแต่ในระยะแรกของหลักสูตร<sup>๖</sup>
  - (๓) จัดให้มีประสบการณ์ในชุมชนอย่างเพียงพอ<sup>๗</sup>
  - (๔) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการบริการระดับปฐมภูมิ และมีโอกาสให้การบริการผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง<sup>๘</sup>
  - (๕) เน้นการทำงานเป็นทีม ดูแลผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ
  - (๖) มีระบบการดูแลให้คำปรึกษา<sup>๙</sup>
  - (๗) มีต้นแบบที่ดี<sup>๑๐</sup>
๕. การผลิตแพทย์ให้มีความพร้อมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง<sup>๑๑</sup> ต่อไป พึงดำเนินการดังนี้
- ๕.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง คือได้เรียนรู้จากผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน และมีบรรยากาศทางวิชาการ
  - ๕.๒ มีวิชาเลือกที่มุ่งเน้นไปสู่ความเป็นเลิศในการเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๖. การผลิตแพทย์ให้มีความพร้อมที่จะเป็นนักวิจัยต่อไป พึงดำเนินการดังนี้
- ๖.๑ จัดให้ผู้เรียนได้ทำโครงการวิจัยจริง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่เหมาะสม และมีทุนสนับสนุนโครงการวิจัย
  - ๖.๒ ให้ผู้เรียนได้เริ่มทำวิจัยโดยเร็ว และจัดหลักสูตรให้มีเวลาในการทำวิจัยอย่างเพียงพอ
  - ๖.๓ เสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้แก่ผู้เรียน<sup>๑๒</sup>
  - ๖.๔ สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน<sup>๑๓</sup>
๗. การฝึกอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะควรมีหลักสูตรที่แตกต่างกันสำหรับแพทย์เพื่อชุมชน แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และแพทย์นักวิจัย
๘. ควรทบทวนเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้เหมาะสมกับเป้าหมายในการผลิตแพทย์ (ข้อ ๔, ๕ และ ๖)
๙. ผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์พึงสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติการกิจด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง มีมาตรการสนับสนุนและส่งเสริมภาระงานของคณาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

<sup>๔</sup> เช่น ภูมิปัญญา เจตคติการทำงานในชนบท คุณวุฒิทางการศึกษา

<sup>๕</sup> integrated and outcome-based curriculum

<sup>๖</sup> early clinical exposure

<sup>๗</sup> community exposure

<sup>๘</sup> primary care with longitudinal patient care

<sup>๙</sup> preceptorship/mentorship

<sup>๑๐</sup> role model

<sup>๑๑</sup> แพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะกับการดูแลรักษาโรคที่ซับซ้อน ยากต่อการวินิจฉัย และ/หรือ การรักษา

<sup>๑๒</sup> เช่น การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ การนำเสนอผลงาน

<sup>๑๓</sup> เช่น การจัดให้มีทุนการศึกษา การมอบประกาศนียบัตร การทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนระดับปริญญาโทหรือเอก

## แบบตอบรับ

การรับฟังความคิดเห็นและประชาพิจารณ์ ร่างข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙

ในวันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมแพทยโคม ๒ ชั้น ๒ อาคารคุณากร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อสถาบัน.....
๒. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
เบอร์ติดต่อ.....เบอร์อีเมล.....
๓. การเข้าร่วมประชุม  
 สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และมีผู้ติดตามจำนวน.....คน  
 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ กรณีมีผู้แทนเข้าร่วมประชุม โปรดระบุจำนวน.....คน
๔. รายชื่อผู้ติดตาม/ผู้แทน (ไม่จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม)
  - ๒.๑ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๒ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๓ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๔ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๕ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๖ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๗ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๘ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๙ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
  - ๒.๑๐ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....เบอร์โทร.....
๕. การสำรองที่จอดรถยนต์  
ประสงค์สำรองที่จอดรถยนต์ จำนวน.....คัน หมายเลขทะเบียนรถยนต์.....

---

กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

โทรสารหมายเลข : ๐๒-๕๒๖-๕๖๗๖ หรืออีเมล : wiruanchna@yahoo.com

สอบถามรายละเอียดได้ที่ : เบอร์โทร. ๐๒-๕๒๖-๕๖๕๘ งานบริการการศึกษา ชั้น ๓ คณะแพทยศาสตร์ มอ.ศูนย์รังสิต

ผู้ประสานงาน : คุณวิรัชชานา เทียวประสงค์

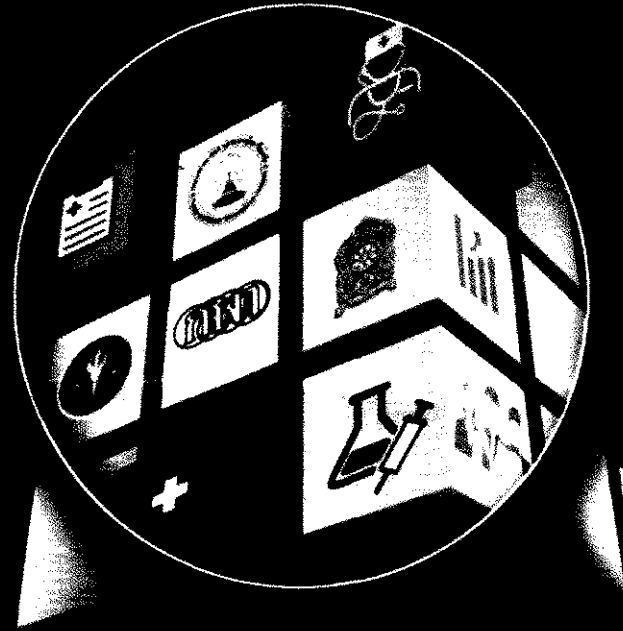
การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๙



การปรับเปลี่ยนการศึกษาแพทยศาสตร์  
เพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมในอนาคต

Transforming medical education  
for future society

วันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๘  
ณ โรงแรม Swissotel Le Concorde



## ประชาสัมพันธ์

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

29 กรกฎาคม 2558

เวลา 13.30 - 16.00 น.

ห้องแพทย์โดม 2 ชั้น 2

อาคารคุณากร



ลงทะเบียนภายในวันที่ 20 ก.ค.58 ที่งานบริการการศึกษา ศูนย์รังสิต โทร 02-926-9694